

Анализ ВПР – обществознание 9 класс.

Учитель: - Вассина С.Г.

ВПР по обществознанию была проведена 23.09. 2020 года. В ней участвовало 26 человек – учащихся 9а, 9б классов. Из 26 участников ВПР на оценки на «4 и 5» написали -15,9 %;

на «3» -15,9%; «2» - 68%

Работа состояла из 10 заданий , максимальный первичный балл за работу- 25 балла.

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут, что очень мало т.к часть заданий предполагала ответ не на один ,а несколько подвопросов. Для этого требуется большее время.

Специфика заданий :

1.задание – Дается словосочетание и необходимо раскрыть его смысл, ответить на несколько вопросов по теме. С этим заданием справились 54% учащихся.

2 задание - Выбрать из текста верные суждения, ответ представить цифрами: 53 % учащихся справились с заданием

3 задание - состоит из 2-х частей. Необходимо рассмотреть график по определенной теме и ответить на поставленные вопросы, выделив различия и высказав предположения- полностью или частично справились с заданием- 73%учащихся.

4 задание- Установить соответствие между признаками и понятиями. Выбрали из текста правильные ответы на поставленный вопрос: 51 % учащихся.

5 задание – Предлагается высказывание известной личности на обществоведческие темы

а) Необходимо объяснить смысл высказывания и ответить на ряд вопросов- 42% учеников справились с заданием.

б) дать свое объяснение смыслу словосочетания в высказывании- 50% выполнили задание.

в) вопрос по содержанию высказывания, предполагающий рассуждения – 46% сделали эту часть вопроса.

6 задание – Задача на знание финансовой грамотности по изученному ранее материалу – 72 % успешно выполнили задание.

7 задание - увидеть в иллюстрации тему и ответить на поставленные вопросы (что объединяет, в чем смысл деятельности) - 52 % справились с заданием.

8 задание – Экономическая задача с конкретным ответом - 51% ответили на вопрос правильно.

9 задание – на знание конкретного материала по одной из тем курса 8 класса - 41 % справились с заданием

10 задание – составить краткое сообщение с заданным словарем из нескольких словосочетаний на 5-7 предложений – 31 %

выполнили задание полностью или частично.

Общие выводы:

- 1.Подтвердили свои оценки за предыдущий триместр более 35 % учеников
 1. Повысили свой результат 2% уч-ся.
 2. К сожалению, понизили свой результат -1/3 часть обучающихся.
 3. В целом уровень выполнения заданий ВПР по обществознанию не высокий
 - 4.Необходима систематическая работа с учащимися по подготовке к ВПР .
 - 5.Нужно пересмотреть критерии оценивания учащихся самому учителю и проводить индивидуальные занятия с целью доработки УУД учащихся.
 6. Часть тем по предмету изучалась в период дистанционного обучения . Поэтому темы изучены не достаточно качественно.
- ! Хочется обратить внимание на время, которое дается на работу, этого очень мало. Многие ученики не успевают приступить к последним заданиям.

Анализ ВПР по истории - 9 класс.

Учитель - Вассина С.Г.

ВПР по истории была проведена 07. 10. 2020 года.

В ней участвовало 22 человек а– учащихся 9а, 9б классов. Из 22 участников ВПР на оценки «4» и «5» - 12 %; на «3» -32%; «2» - 56%

Работа состояла из 13 заданий , максимальный первичный балл за работу- 24 баллов. Критерий перевода баллов в оценку по пятибалльной шкале: - от 0 до 6б. -2; 7-11 баллов -3; 12 – 17 б.- 4; 18-24 - баллов – 5.

На выполнение работы отводилось 60 минут, что не достаточно для заданий по истории.

Специфика заданий :

Задание 1 - на установление соответствия между событием и его участником

обучающийся должен соотнести исторические имена с событиями (процессами) – справились – 32% учащихся;

Задание 2- нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия) - 33% справились с заданием .

Задание 3 – проверяет, как ученики умеют работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, о каком из правителей идет речь в данном историческом источнике - 20% учащихся выполнили задание.

Задание 4 - Работа с историческим источником по определению географических объектов (городов, мест сражений и тд). Необходимо определить город, обозначенный на карте и подписать его. Работу выполнили успешно 34% обучающихся.

Задание 5 – Работа с историческим документом, характеризующим определенный период и события. Необходимо определить имя правителя и его деятельность – справились с заданием – 35% учащихся.

Задание 6 – позволяет проверить, как учащиеся сопоставляют исторические даты и персоналии – 31 % учеников выполнили это задание.

Задание 6 - нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал и литературные произведения исторического периода. Необходимо выбрать, какие два из перечисленных произведения культуры соответствуют заданному историческому периоду – 58% учащихся справились с ним.

Задание 7 – проверяет знания исторической карты, связанных событий. Нужно подписать объекты – 23% учащихся выполнили правильно задание.

Задание 8 - проверяет знания истории России в соответствии со Всемирной историей справились с заданием только 28 % учащихся.

В задании 9 требуется определить, какое из предложенных событий подходит для исторического высказывания - 28% учащихся сделали это задание правильно.

Задание 10 проверяет владение аргументацией и причинно – следственными связями. Необходимо привести аргументы для подтверждения или опровержения высказывания. Правильно выполнили это задание 34% учеников.

Задание 11 – требуется умения приводить в соответствие историческое событие с деятельностью личности в истории – 33% постарались объяснить соответствие заданного события и личности .

Задание 12 – на знание исторических фактов в деятельности личности и оценке его действий – 28% справились с заданием.

Задание 13 – по истории родного края. Необходимо написать о людях региона и дать оценку их деятельности – 28 % учащихся полностью выполнили задание.

Общие выводы:

1. Подтвердили свои оценки за предыдущий триместр только 25% учеников
2. Повысили свой результат 1% уч-ся.
3. К сожалению, понизили свой результат -1/2 часть обучающихся

В целом уровень выполнения заданий ВПР по истории низкий, поэтому :

1. необходима систематическая работа с учащимися по подготовке к ВПР по истории с учетом специфики заданий, т.к. они направлены на проверку сформированности основных УУД.

2. нужно пересмотреть критерии оценивания учащихся самому учителю.

3. необходимо проведение индивидуальных занятий с целью доработки умений учащихся.

4. Необходимо учитывать психологический фактор (дети знали, что не будут оценены их работы) , поэтому возможно отнеслись к их выполнению не очень ответственно.